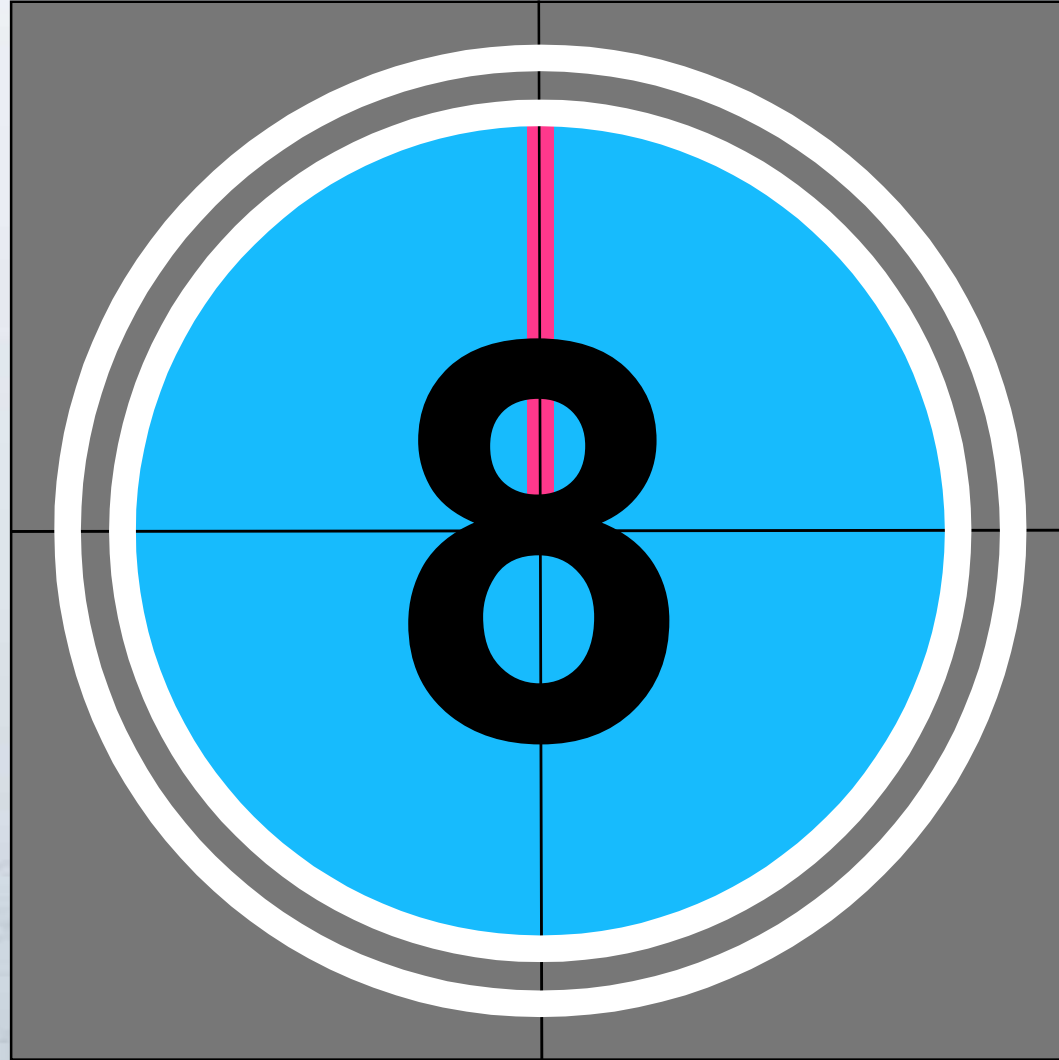
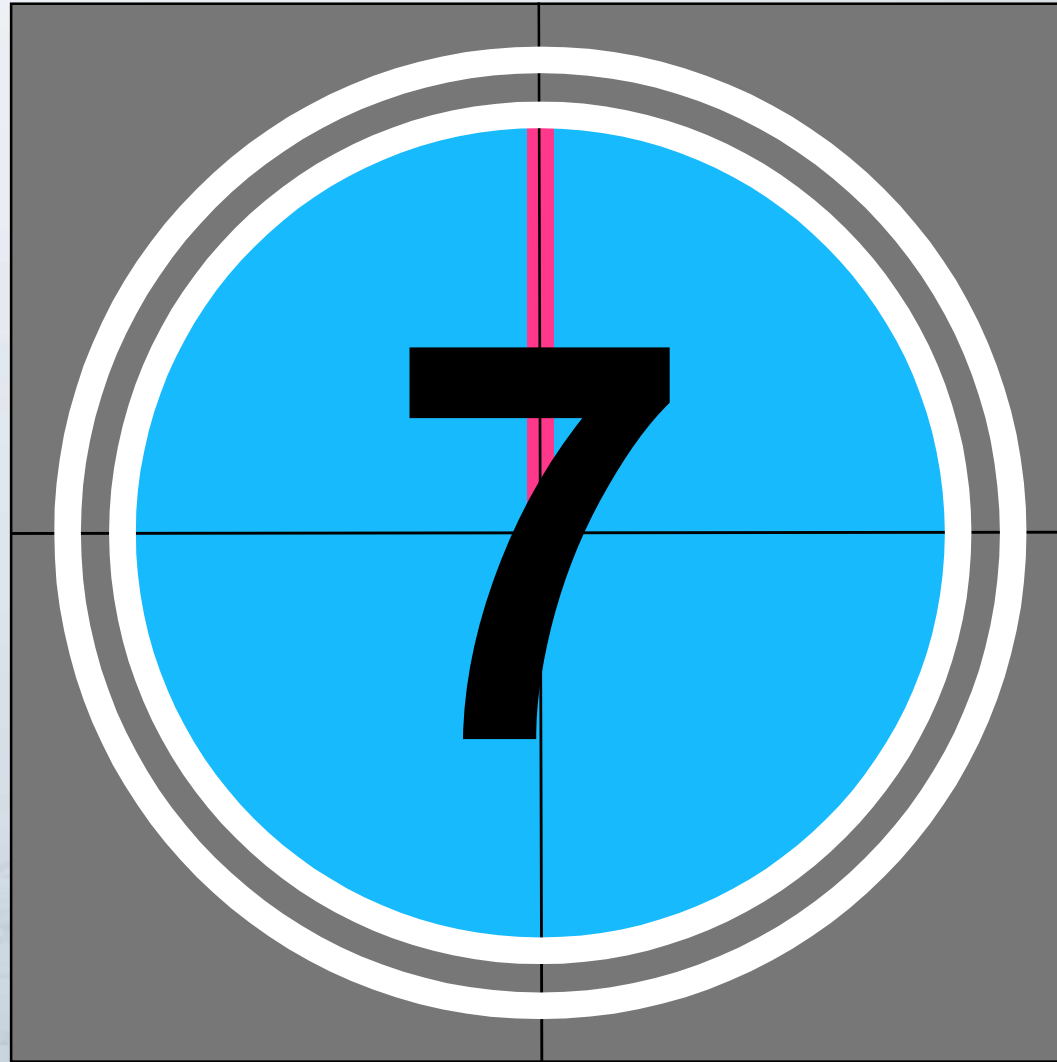
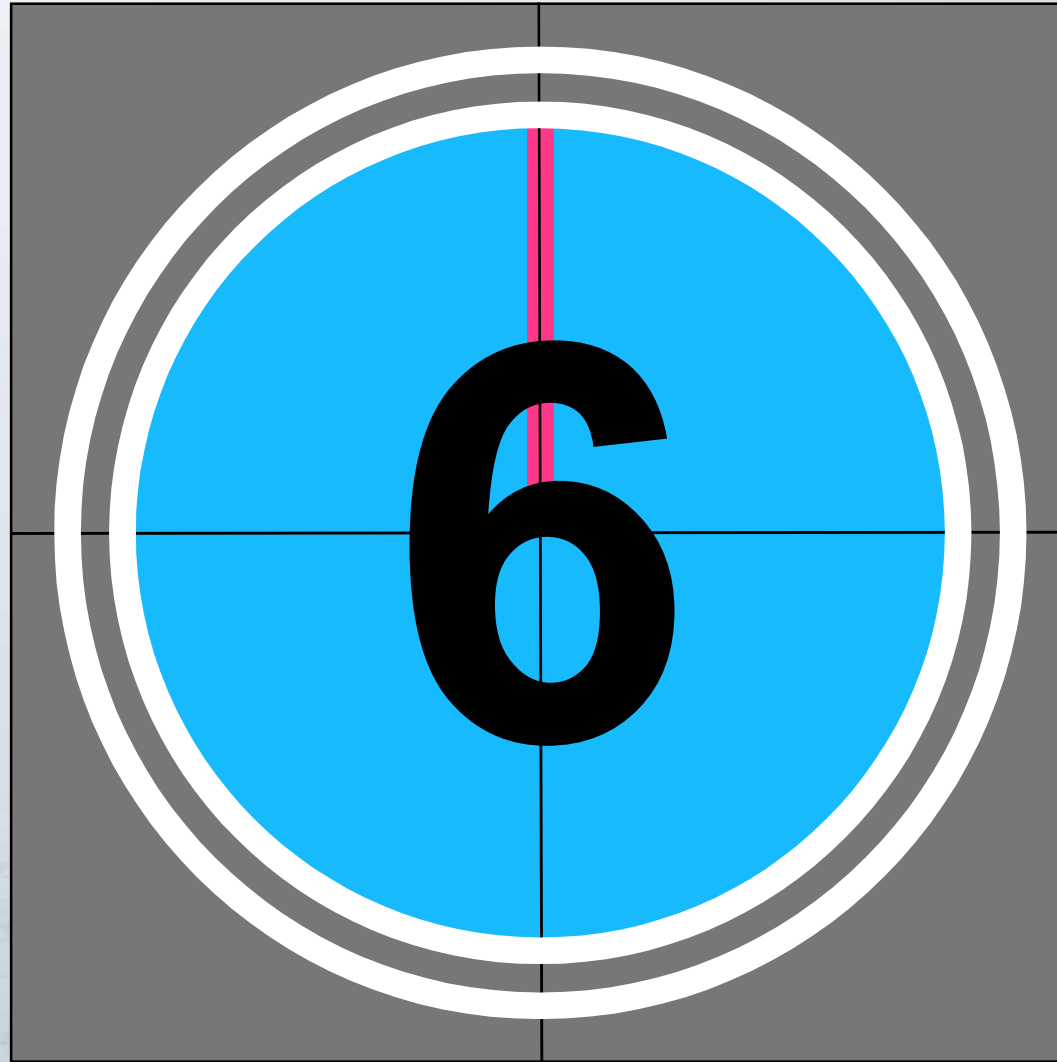


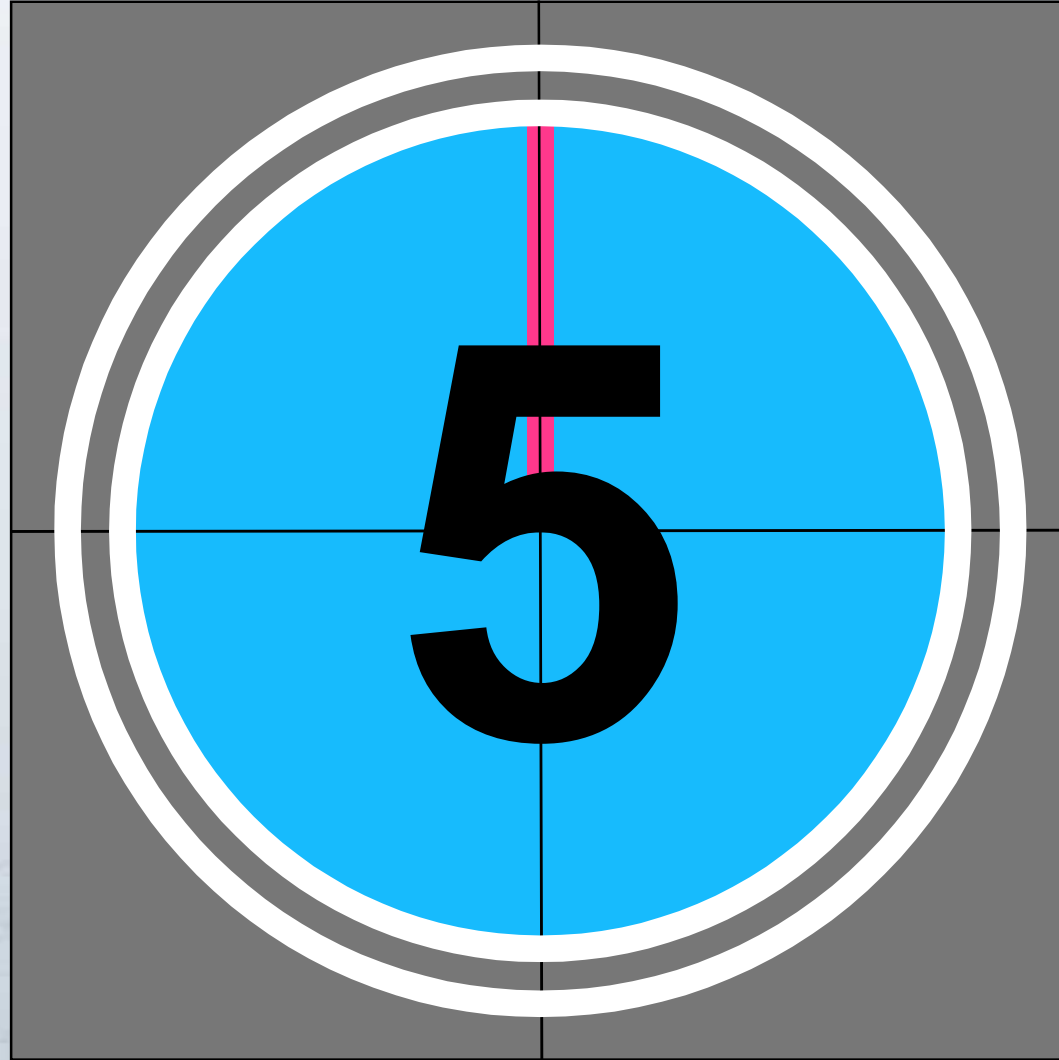


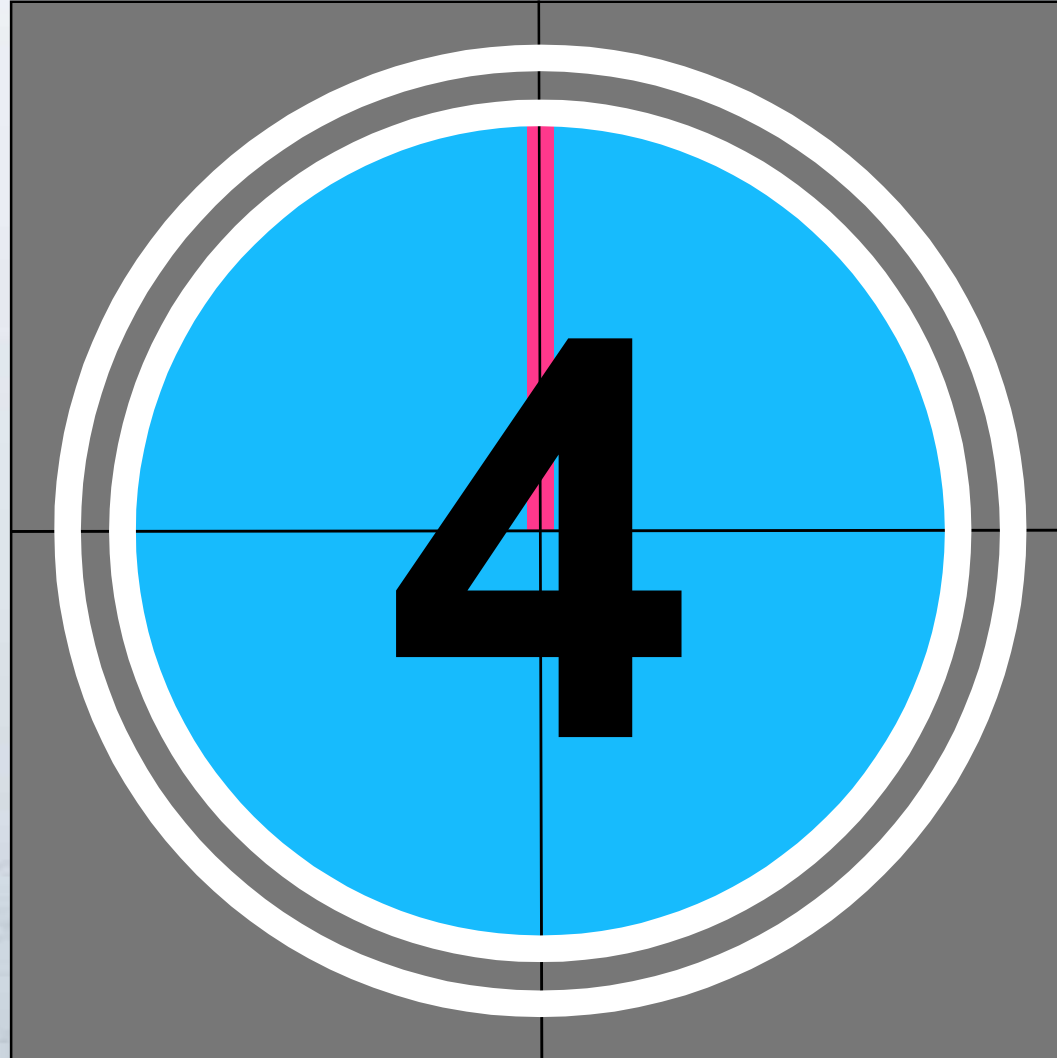
© Eko Wahyono 2011

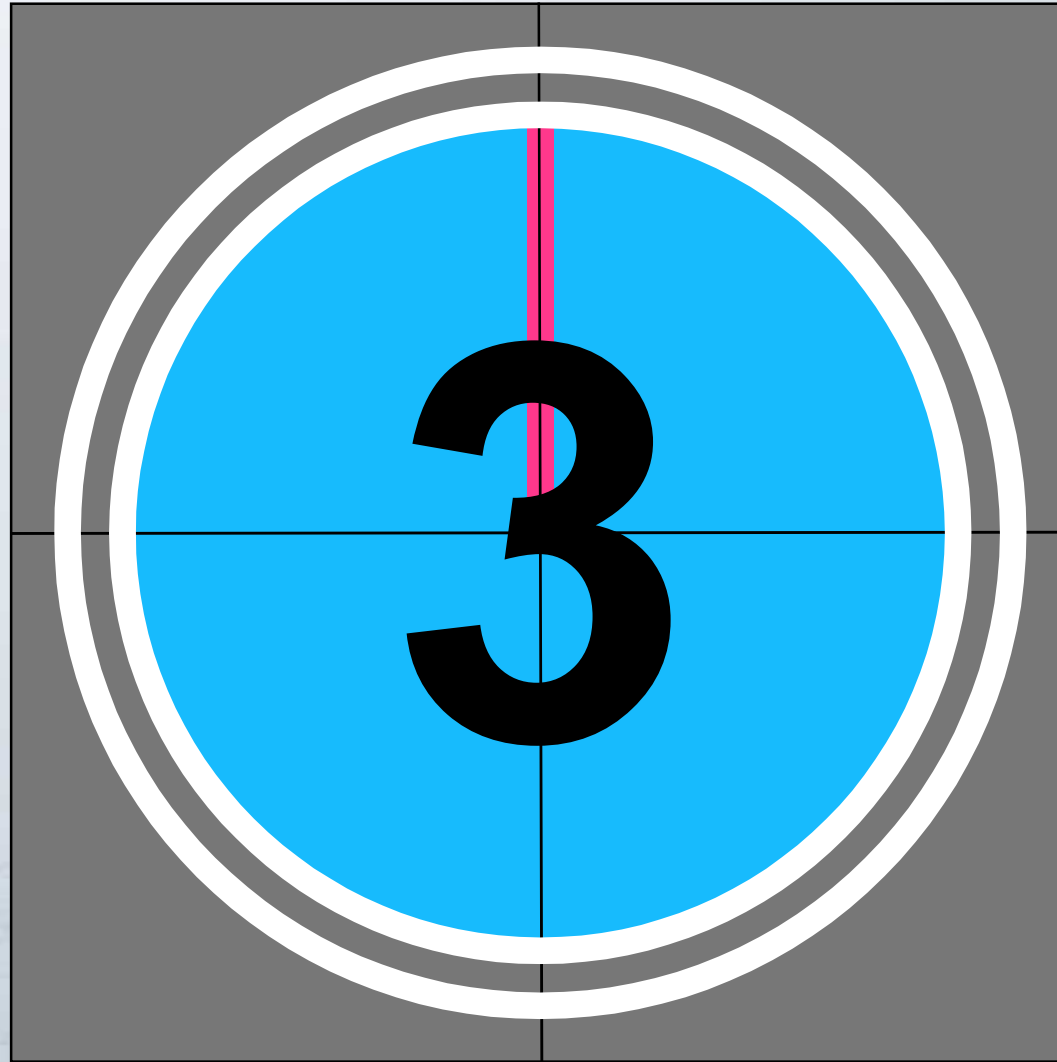


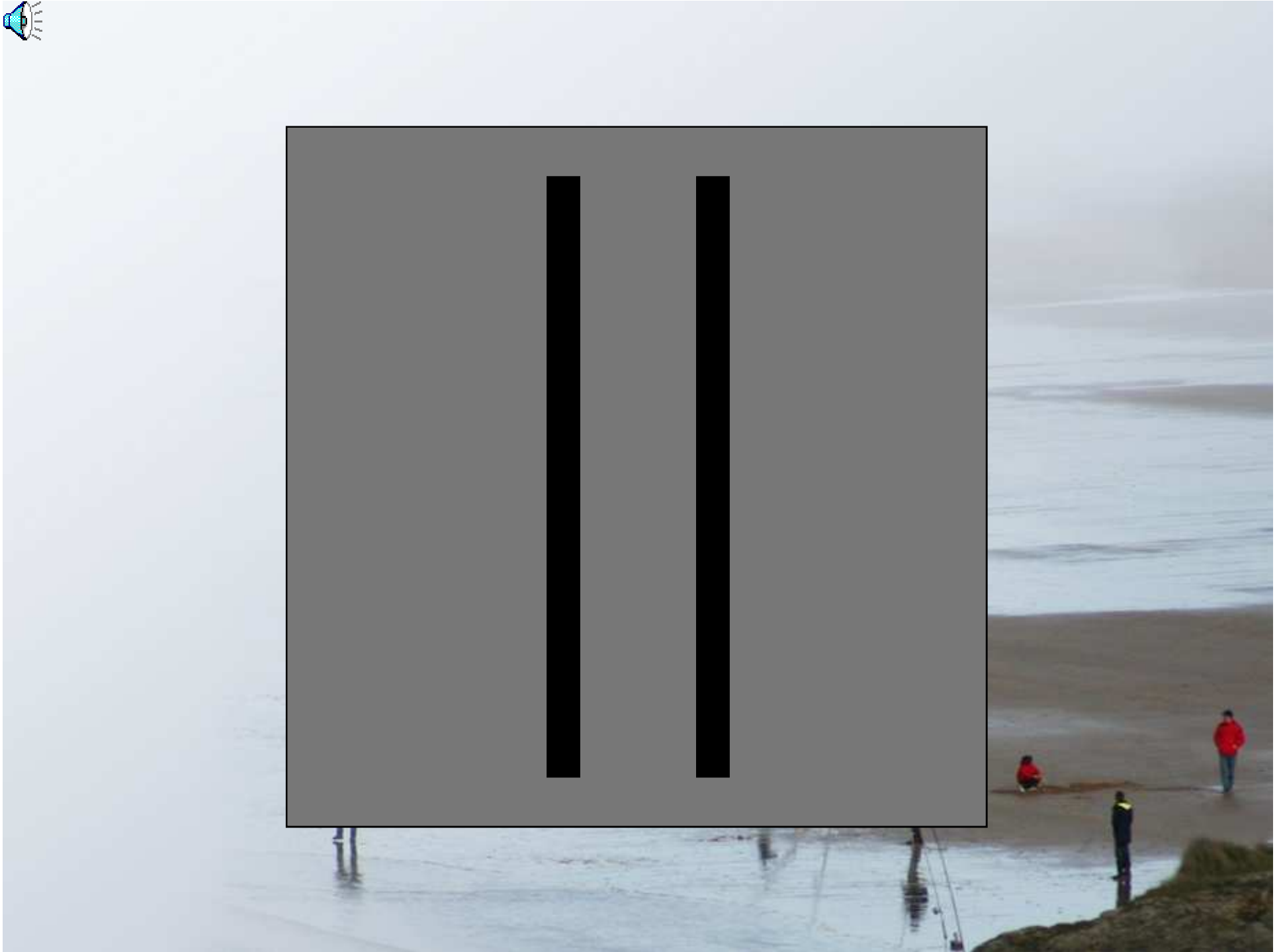
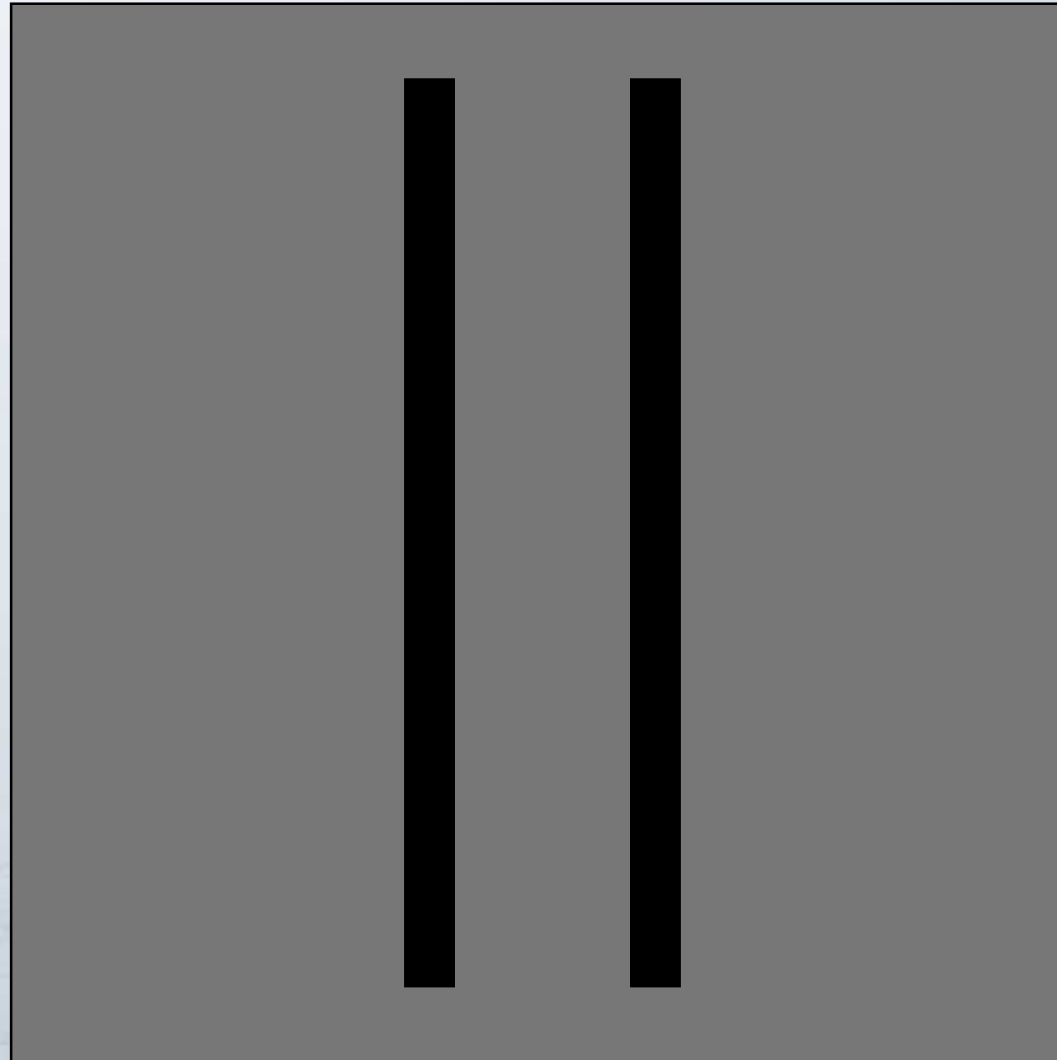


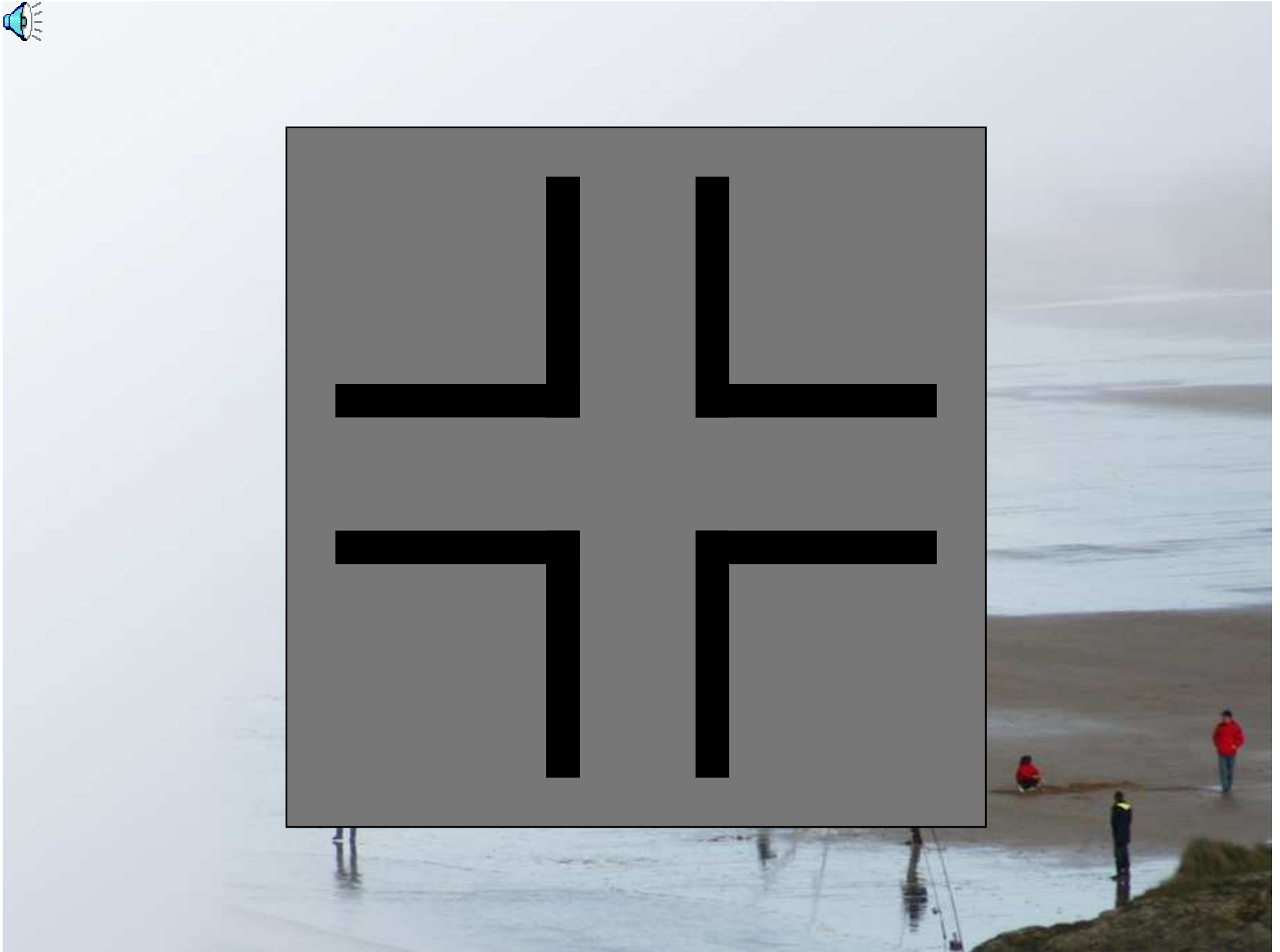
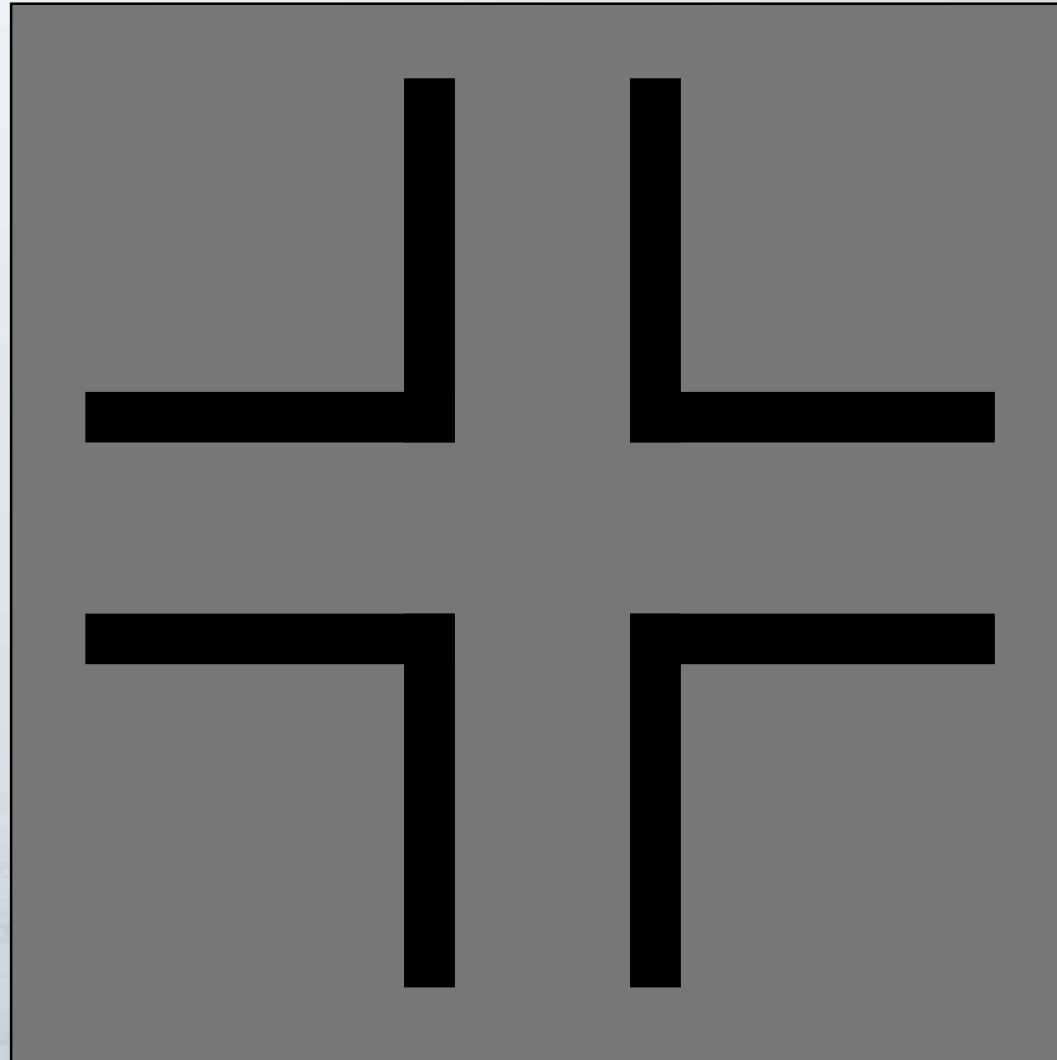












SILABUS BAHAN AJAR

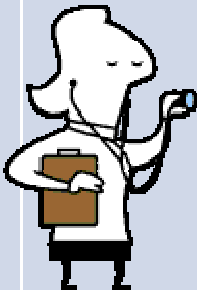


Mapel : Bahasa Indonesia SMP

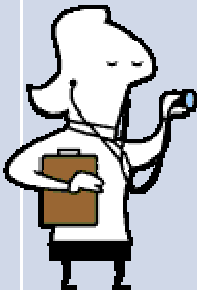
Kelas : 7

Semester : 2

silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MEN-DENGAR KAN	9 : Memahami wacana lisan dalam kegiatan wawancara 	9.1 Menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan seorang tokoh/ narasumber yang disampaikan dalam wawancara	Pikiran, pendapat, dan gagasan dalam wawancara	1. Mampu mendata pikiran, pendapat, dan gagasan yang dikemukakan narasumber 2. Mampu menyimpulkan pikiran, pendapat, dan gagasan narasumber 3. Mampu menuliskan informasi yang diperoleh dari wawancara yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat singkat

silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MEN-DENGAR KAN	9 : Mendengarkan - Memahami wacana lisan dalam kegiatan wawancara 	9.2. Menuliskan dengan singkat hal-hal penting yang dikemukakan narasumber dalam wawancara	Hal-hal penting/ isi wawancara	1. Mampu mendata hal- hal penting dari narasumber yang diwawancarai 2. Mampu menuliskan hal-hal pen-ting dari suatu wawancara dengan bahasa yang komunikatif

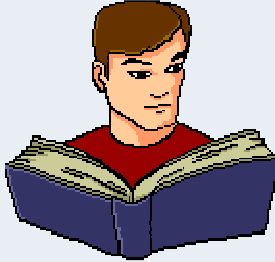
silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
BERBICARA	10 : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan telepon 	10.1. Menceritakan tokoh idola dengan mengemukakan identitas tokoh, keunggulan, dan alasan mengidolaknya dengan pilihan kata yang sesuai	Cerita tokoh idola	1. Mampu mengemukakan identitas tokoh 2. Mampu menentukan keunggulan tokoh dengan argumen yang tepat 3. Mampu menceritakan tokoh dengan pedoman kelengkapan identitas tokoh

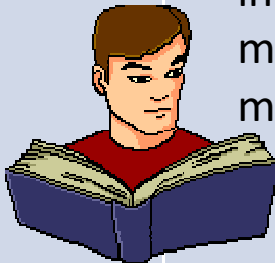
silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
BERBICARA	10 : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman melalui kegiatan menanggapi cerita dan telepon 	10.2. Bertelepon dengan kalimat yang efektif dan bahasa yang santun	Teks pembicaraan telepon yang tidak tepat Etika bertelepon	1. Mampu mendiskusikan tata cara bertelepon 2. Mampu mendata kesalahan-kesalahan kalimat dalam bertelepon 3. Mampu bertelepon dengan berbagai mitra bicara sesuai dengan konteks

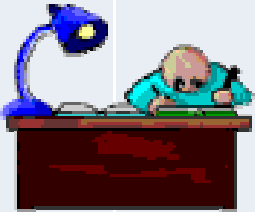
silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MEMBA CA	11 : Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai	11.1 Mengungkapkan hal-hal yang dapat diteladani dari buku biografi yang dibaca secara intensif	Biografi/riwayat hidup tokoh	1. Mampu menarikan riwayat hidup tokoh 2. Mampu menyimpulkan keistimewaan tokoh 3. Mampu mencatat hal-hal yang dapat diteladani
		11.2 Menemukan gagasan utama dalam teks	Gagasan utama/ide pokok teks/paragraf	1. Mampu mengungkapkan gagasan utama/ide pokok dalam setiap paragraf pada suatu teks bacaan 2. Mampu menunjukkan letak kali-mat utama dalam suatu pa-ragraf pada teks bacaan

silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MEMBA CA 	11 : Memahami wacana tulis melalui kegiatan membaca intensif dan membaca memindai	11.3. Menemukan informasi secara cepat dari tabel/diagram	Isi tabel/ diagram	1. Mampu mengenali bagian-bagian tabel/diagram 2. Mampu menemukan makna/isi tabel/diagra 3. Mampu mengubah tabel/diagram dalam bentuk narasi

silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MENULIS	12 : Mengungkapkan berbagai informasi dalam bentuk narasi dan pesan singkat	12.1 Mengubah teks wawancara menjadi narasi	Cara mengubah teks wawancara ke bentuk narasi	1. Mampu mengubah kalimat langsung dalam wawancara menjadi kalimat tidak langsung 2. Mampu mengubah teks wawancara menjadi narasi 3. Mampu menyunting narasi sendiri atau teman
		12.2 Menulis pesan singkat sesuai dengan isi, dengan menggunakan kalimat efektif dan bahasa yang santun	Cara menulis pesan singkat	1. Mampu menulis pokok-pokok pesan yang akan ditulis 2. Mampu menulis pesan singkat sesuai dengan konteks

silabus

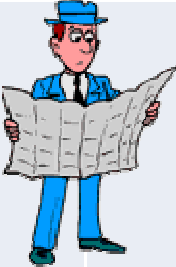
ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MENDENGARKAN	13 : Memahami pembacaan puisi	13.1. Menanggapi cara pembacaan puisi	Cara pembacaan puisi/cara berdeklamasi	1. Mampu mengemukakan cara pelafalan, intonasi, ekspresi pembaca puisi 2. Mampu memberi tanggapan dengan alasan yang logis pembacaan puisi yang didengar/ disaksikan
		13.2. Merefleksi isi puisi yang dibacakan	Isi puisi	1. Mampu menangkap isi puisi seperti gambaran penginderaan, perasaan, dan pendapat 2. Mampu mengemukakan pesan- pesan puisi 3. Mampu mengaitkan kehidupan dalam puisi dengan kehidupan nyata siswa



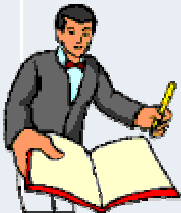
silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
BERBICARA	14 : Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan cerita pendek (cerpen)	14.1 Menanggapi cara pembacaan cerpen	Pembacaan cerita pendek (cerpen)	1. Mampu menangkap isi, pesan, dan suasana cerpen yang didengarkan 2. Mampu mengungkapkan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca cerpen 3. Mampu menanggapi cara pembacaan cerpen
		14..2 Menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realitas sosial	Hubungan latar cerpen dengan realitas kehidupan sosial	1. Mampu mendata latar cerpen 2. Mampu mengaitkan latar cerpen dengan realitas sosial masa kini

silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MEMBA CA	15: Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan buku cerita anak	15.1 Membaca indah puisi dengan menggunakan irama, volume suara, mimik, kinestik sesuai denga isi puisi	Pembacaan indah teks puisi	1. Mampu menandai penjeadaan dalam puisi yang akan dibacakan 2. Mampu membaca indah puisi
		15.2 Menemukan realitas kehi-dupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak baik asli maupun terjemahan	Realitas kehidupan di dalam cerita anak	1. Mampu menuliskan perilaku, kebiasaan yang ada dalam buku cerita anak 2. Mampu menemukan realitas kehidupan anak yang terefleksi dalam buku cerita anak.

silabus

ASPEK	STANDAR KOMPETENSI (SK)	KOMPETENSI DASAR (KD)	MATERI POKOK	INDIKATOR
MENULIS	16 : Mengungkapkan keindahan alam dan pengalaman melalui kegiatan menulis kreatif puisi	16.1 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan keindahan alam	Penulisan puisi	1. Mampu menulis larik-larik puisi yang berisi keindahan alam 2. Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik 3. Mampu menyunting puisi yang ditulis sendiri
		16.2 Menulis kreatif puisi berkenaan dengan peristiwa yang pernah dialami (c) ekow 2010	Penulisan puisi 	1. Mampu menulis larik-larik puisi tentang peristiwa yang pernah dialami 2. Mampu menulis puisi dengan pilihan kata yang tepat dan rima yang menarik 3. Mampu menyunting puisi yang ditulis sendiri